

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

специальность

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Составитель: ассистент



А.В. Чашина

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол № 1 от «30» августа 2024 года)

Председатель методического совета


(подпись)

М.В. Чапаева

г. Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.04 Транспортная система России» является обязательной частью дисциплин общепрофессионального цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1	классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	- общие сведения о транспорте и системе управления им; - климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; - технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; - средства транспортной связи; - организацию движения транспортных средств.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т.ч.:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1
	Задачи и содержание дисциплины. Продукция транспорта и ее особенности. Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране	2	
Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах			
Тема 1.1. Транспорт, развитие транспорта, его значение в жизни общества и экономике страны	Содержание учебного материала	2	
	Понятие транспорта. Средства сообщения, технические устройства и сооружения. Культурное значение транспорта, экономическое значение транспорта, а также научное значение транспорта в жизни общества.	2	
Тема 1.2. Структурно-функциональная характеристика транспорта	Содержание учебного материала	7	
	Транспорт общего пользования, транспорт не общего пользования. Магистральный и немагистральный транспорт. Классификация схем территориальной организации транспорта.	2	
	Практическое занятие № 1. Составление структурной схемы транспортной системы.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему «Структура транспортной системы России».	1	
Тема 1.3. Место транспорта России в мировой транспортной системе	Содержание учебного материала	2	
	Показатели, характеризующие значение транспорта в экономике страны (доля транспорта в ВВП страны, основные фонды, капитальные вложения, транспортная подвижность населения). Роль различных видов транспорта Российской Федерации в мировой транспортной системе.	2	
Раздел 2. Основные направления грузов и пассажиропотоков			
Тема 2.1. Понятие о перевозках.	Содержание учебного материала	8	
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Основные показатели перевозочной работы транспорта.	2	
	Практическое занятие № 2: «Определение количественных и качественных показателей работы транспорта».	6	
Тема 2.2. Грузовые	Содержание учебного материала	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК	
1	2	3	4	
автомобильные перевозки.	Классификация грузовых перевозок. Перевозки с учетом различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов.	2		
	Практическое занятие № 3. Определение показателей работы грузового автомобильного транспорта.	8		
Тема 2.3. Пассажирские перевозки.	Содержание учебного материала	3		
	Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок. Плотность и территориальное распределение населения.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему «Миграция населения».	1		
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта				
Тема 3.1 Железнодорожный транспорт	Содержание учебного материала	3		
	Технология, организация и управление на железнодорожном транспорте. Достоинства и недостатки. Классификация подвижного состава железнодорожного транспорта.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «Развитие железнодорожного транспорта в России».	1		
Тема 3.2. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	10		
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава, система обозначения транспортных средств. Автомобильные дороги. Проблемы развития, показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	2		
	Практическое занятие № 4. Определение основных показателей использования парка подвижного состава.	8		
Тема 3.3. Водный транспорт	Содержание учебного материала	3		
	Классификация подвижного состава речного и морского транспорта. Морские и речные порты. Технология работы морского и речного транспорта. Преимущества и недостатки.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «Структура Российского флота	1		
Тема 3.4. Воздушный транспорт	Содержание учебного материала	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства воздушного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация подвижного состава воздушного транспорта.	1	
Тема 3.5. Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Основные технико-эксплуатационные особенности и достоинства трубопроводного транспорта. Относительные недостатки. Технология работы Проблемы и тенденции развития. Классификация трубопроводного транспорта.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «Проекты новых газопроводов, интеграция в мировую транспортную систему».	1	
Тема 3.6. Другие виды транспорта	Содержание учебного материала	1	
	Промышленный транспорт, транспорт энергии, специализированные и нетрадиционные виды транспорта, городской транспорт.	1	
Тема 3.7. Транспортные коридоры.	Содержание учебного материала	3	
	Определение транспортных коридоров согласно КВТ ЕЭК ООН Транспортные коридоры РФ. Перспективы развития.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада на тему «Перспективы развития транспортного коридора Запад-Восток».	1	
Тема 3.8. Прямые смешанные перевозки и их эффективность	Содержание учебного материала	10	
	Общие сведения. Железнодорожно-водные перевозки и их эффективность. Смешанные перевозки «река-море» и их эффективность. Железнодорожно-автомобильные перевозки и их эффективность.	1	
	Практическое занятие № 5: «Определение расходов по методу укрупнённых расходных ставок по элементам движущей операции для железнодорожного и водного транспорта».	8	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление плана-конспекта на тему «Транспортные терминалы и узлы».	1	
Тема 3.9. Прямое смешанное (мультимодальное) сообщение	Содержание учебного материала	1	
	Прямое сообщение. Смешанное сообщение (мультимодальное сообщение). Прямое - смешанное сообщение.	1	
Тема 3.10. Бесперегрузочные	Содержание учебного материала	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые ОК и ПК
1	2	3	4
(интермодальные) сообщения	Развитие бесперегрузочных (интермодальных) сообщений. Виды интермодальных технологий, их характеристика.	1	
Тема 3.11. Контейнерные и пакетные перевозки грузов	Содержание учебного материала	1	
	Контейнерные перевозки грузов. Классификация контейнеров. Преимущества контейнеров перед другими видами тары. Пакетные перевозки грузов. классификация поддонов. Пакетные перевозки без поддонов, способы данной перевозки.	1	
Тема 3.12. Основы транспортно-экспедиционной деятельности	Содержание учебного материала	1	
	Основные принципы организации ТЭД при удовлетворении транспортных потребностей клиентуры. Показатели эффективности ТЭД.	1	
Раздел 4. Развитие транспорта на современном этапе			
Тема 4.1. Государственное регулирование транспортной деятельности	Содержание учебного материала	2	
	Формы государственного регулирования транспортной деятельности: мероприятия по организации транспортного рынка, контроль транспортных тарифов, налоговое регулирование. Формы государственного контроля.	2	
Тема 4.2. Экология и безопасность на транспорте	Содержание учебного материала	3	
	Проблемы экологии на транспорте: загрязнение земли; занятость территории; загрязнение воды; загрязнение атмосферы; шумовое загрязнение, вибрация, электромагнитные излучения. Уровень аварийности на автомобильном транспорте. Повышение безопасности движения на автомобильном, железнодорожном, воздушном и водном видах транспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание реферата на тему «Организации, контролирующие вопросы безопасности на транспорте».	1	
Тема 4.3. Проблемы и тенденции развития транспорта на современном этапе	Содержание учебного материала	1	
	Перспективы развития железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного транспорта и транспорта энергии. Пути выхода транспортного комплекса из кризиса.	1	
Экзамен (промежуточная аттестация по учебной дисциплине)		6	
Всего		82	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена следующими специальными помещениями:

- учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебные стенды, наглядные модели, меловая доска, маркерные доски.

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 10 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, интерактивная доска, проектор, экран проекционный

- помещение для организации самостоятельной работы. Оснащение: компьютерная техника на 106 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Троицкая, Наталья Александровна. Транспортная система России : учебник для среднего профессионального образования [Гриф УМО] / Н. А. Троицкая. - Москва : КноРус, 2021. - 204, [1] с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование : СПО). - Текст : непосредственный

3.2.2 Основные электронные издания (электронные ресурсы)

2. Гаджиева, З. М. Курс лекций по экономической и социальной географии России (общий обзор) : учебное пособие / З. М. Гаджиева, Ш. Т. Эфендиева, Г. К. Акавова. — Махачкала : ДГПУ, 2022. — 118 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/330032>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Люманов, Э. М. История науки и техники : Учебное пособие для СПО / Э. М. Люманов, Г. Ш. Ниметулаева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-9419-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/221138>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

4. Малышев, А. А. Основы логистической деятельности : учебник / А. А. Малышев, Н. Н. Солодков. — Москва : МУИВ, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-9580-0749-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/443096>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания - Общие сведения о транспорте и системе управления им; климатическое и сейсмическое районирование территории России; - организационную схему управления отраслью; технические средства и систему взаимодействия структурных подразделений транспорта; - классификацию транспортных средств; средства транспортной связи; организацию движения транспортных средств.	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ	Проверка результатов и хода выполнения практических работ
Умения: Классифицировать транспортные средства, основные сооружения и устройства дорог.	Выполнение практических работ в соответствии с заданием	Проверка результатов и хода выполнения практических работ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.04 «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на
 транспорте (по видам)

Составитель(и) ассистент



А.В. Чашина

Екатеринбург, 2024

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины ОП.04 Транспортная система России.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

Уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Обеспечивать выполнение условий по организации движения транспорта

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является экзамен, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения экзамена в **форме тестирования** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения экзамена в **форме тестирования** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 6 часов.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85 до 100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Варианты тестовых заданий

1. Перевозки пассажиров осуществляются универсальными видами транспорта, перечислить:

- а) автобусы, трамваи;
- б) троллейбусы, такси;
- в) метрополитен;
- г) все ответы верны.

2. Закончить определение, комплекс транспортных устройств в пункте стыка нескольких видов транспорта, называется:

- а) технологический транспорт;
- б) транспортный коридор;
- в) транспортная система;
- г) транспортный узел.

3. В чем заключается специфика транспорта?

- а) в формировании общегосударственного рынка.
- б) в решении социально-экономических проблем;
- в) в развитии промышленности;
- г) в том, что транспорт не производит продукцию, а участвует в ее создании;

4. Сколько схем перевалки груза, при перевозке его в прямом и

смешанном сообщении:

- а) 5;
- б) 4;
- в) 3;
- г) 2.

5. Что включается в себестоимость продукции?

- а) транспортное время;
- б) транспортное расстояние;
- в) транспортные издержки;
- г) транспортный комплекс.

Каждый бланк тестового задания содержит 30 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, экзаменационных билетов и т.п. находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.

Приложение 2. Бланк теста

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) ОП.04 Транспортная система России 2 курс, 3 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО	Оценка _____
Вопрос	Ответ
Для реализации целевых программ, по обеспечению дорожнотранспортной безопасности необходимо? а) создать единый транспортный комплекс, для управления дорожнотранспортной безопасностью; б) обеспечить государственное финансирование; в) снизить число ДТП; г) нет верного ответа	
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО	Преподаватель _____ / _____ ФИО